

能力検査分析 (総合結果)

言語、数理、図形、論理、英語の5科目で、本人の基礎能力、知的適応能力や地頭を測定します。

1 能力検査結果

「得点」「偏差値」「正答率(回答した中での正解率)」「順位(受検対象者の中での順位)」を表示しています。

2 能力バランス

能力検査全体のバランスを見ることができます。

3 分布図

「個人特性」を横軸、「能力検査」平均を縦軸にとり、他の受検者との位置をマトリクスで出しています。

能力検査は各人の基礎能力、知的適応能力、地頭を把握するために実施するものです。職務内容が専門化されている場合、その職務に必要なと思われる能力が欠如しているようでは安心してその仕事を任せることはできません。CUBICでは、言語、数理、図形、論理、英語の5科目、全32種類の能力検査を用意し、それぞれ基礎編、応用編、基礎と応用の両方を取り入れた総合編があり、高等教育や専門課程の学修の有無にかかわらず、受検することが可能です。

<能力検査詳細>

| 時間 | 平均 | 科目 | 時間 | 平均 | 科目 | 時間 | 平均 | 科目 | 時間 | 平均 | 科目 | 時間 | 平均 | 科目 | 時間 | 平均 | | | | |
|------|-----|----|-------|-----|----|--------|-----|----|-------|-----|----|------|-----|------|-------|-----|----|--------|-----|----|
| 言語 I | 4分 | 75 | 言語 II | 10分 | 65 | 言語 III | 10分 | 63 | 言語 IV | 10分 | 41 | 言語 V | 10分 | 48.7 | 言語 VI | 5分 | 46 | 言語 VII | 5分 | 44 |
| 数理 I | 18分 | 65 | 数理 II | 30分 | 57 | 数理 III | 40分 | 44 | 数理 IV | 20分 | 48 | 数理 V | 22分 | 51.7 | 数理 VI | 15分 | 51 | 数理 VII | 15分 | 38 |
| 図形 I | 8分 | 68 | 図形 II | 13分 | 50 | 図形 III | 15分 | 65 | 図形 IV | 10分 | 54 | 図形 V | 10分 | 67.7 | 図形 VI | 5分 | 45 | 図形 VII | 5分 | 51 |
| 論理 I | 25分 | 72 | 論理 II | 35分 | 47 | 論理 III | 40分 | 58 | 論理 IV | 25分 | 41 | 論理 V | 25分 | 55.4 | 論理 VI | 15分 | 51 | 論理 VII | 15分 | 48 |
| 英語 I | 15分 | 44 | 英語 II | 15分 | 56 | 英語 III | 15分 | 38 | 英語 IV | 10分 | 47 | | | | | | | | | |

基礎編
応用編
総合編

CUBIC 総合結果

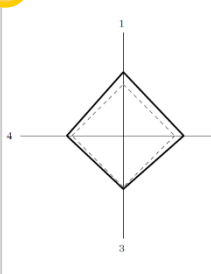
2010/10/22 04 / 15 早●田大学 水口 麻子

1 能力検査結果

| 科目 | 内容 | 得点 | 偏差値 | 正答率 | 順位 |
|-------|----------------------|----|-----|--------|------|
| 言語 II | 文章完成、内容把握など応用的な文章読解力 | 81 | 62 | 80.0% | 6/20 |
| 数理 II | 文章問題、資料・データの読取などの応用力 | 70 | 59 | 93.3% | 6/20 |
| 図形 II | 立体図形の展開図、位置関係などの形像知覚 | 54 | 52 | 86.7% | 6/20 |
| 論理 II | 複雑な判断推力、理詰め・思考能力 | 56 | 55 | 100.0% | 7/20 |
| 総合 | | 65 | 57 | 90.0% | 5/20 |

2 能力のバランス

一人一基準



1: 言語 II 62
2: 数理 II 59
3: 図形 II 52
4: 論理 II 55

4 判定結果

受検対象者の中での順位
能力検査の結果=56/20人中
ABCDEで評価
個人特性分析 =
ゼネラリスト/スペシャリスト
= 9
-35~+35で評価

5 自己評価

意欲・やる気、管理・対人能力、思考能力

得意・得意、決断力、自覚、折衝、現状、企画、情報、種別、責任、調整、已察、創発、状態、専門、実熟、強感、勇力、自信、力、転分、力、立知、活、行意、さ、気、頼、新、新、案、議、用

C B B A A C C D E B D E C D D E A
B D D

ABCDEで自分自身を評価

6 面接の注意

| 注意因子 | 面接のポイント |
|------|---|
| 規則性 | 規則性と秩序感の指数がどちらも高い場合は一つのことにつながるが多い。「適性検査の結果に一度手がけたことはやり抜くほうだと出ていましたが、実際に最後までやり通した経験があれば聞かせてください。そのときの気持ちも聞かせてください」 |
| 慎重性 | 慎重性と弱気さの指数がどちらも高い場合は物事への取り組みが遅れやすい。「適性検査の結果によると何事にも前向きになって、前に進めないところがあると思われるが、どのようなことをおこなって行動していらっしゃいますか」 |
| 内用性 | 内用性と弱気さの指数がどちらも高いときは自主的な行動が少ないと思われる。「適性検査の結果に自分自身の内面にもっと思いをいれたいと書きましたが、あなたが積極的に取り組んでいることや行動的になれることがあれば、聞かせてください」 |

特徴的な指数、矛盾した項目や、
極端に高い、低い場合注意点として表示。

CUBIC 能力検査結果一覧

| 科目 | 時間 | 平均 | 偏差値 | 正答率 | 順位 |
|--------|-----|------|-----|--------|-------|
| 言語 I | 4分 | 75 | 62 | 80.0% | 6/20 |
| 言語 II | 10分 | 65 | 57 | 90.0% | 5/20 |
| 言語 III | 10分 | 63 | 55 | 100.0% | 7/20 |
| 言語 IV | 10分 | 41 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 言語 V | 10分 | 48.7 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 言語 VI | 5分 | 46 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 言語 VII | 5分 | 44 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 数理 I | 18分 | 65 | 59 | 93.3% | 6/20 |
| 数理 II | 30分 | 57 | 52 | 86.7% | 6/20 |
| 数理 III | 40分 | 44 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 数理 IV | 20分 | 48 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 数理 V | 22分 | 51.7 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 数理 VI | 15分 | 51 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 数理 VII | 15分 | 38 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 図形 I | 8分 | 68 | 52 | 86.7% | 6/20 |
| 図形 II | 13分 | 50 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 図形 III | 15分 | 65 | 52 | 86.7% | 6/20 |
| 図形 IV | 10分 | 54 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 図形 V | 10分 | 67.7 | 52 | 86.7% | 6/20 |
| 図形 VI | 5分 | 45 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 図形 VII | 5分 | 51 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 I | 25分 | 72 | 55 | 100.0% | 7/20 |
| 論理 II | 35分 | 47 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 III | 40分 | 58 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 IV | 25分 | 41 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 V | 25分 | 55.4 | 41 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 VI | 15分 | 51 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 論理 VII | 15分 | 48 | 35 | 100.0% | 20/20 |
| 総合 | | 65 | 57 | 90.0% | 5/20 |

能力検査順位一覧

CUBIC 個人特性分析

採用用 2020/05/13

| 科目 | 内容 | 得点 | 偏差値 | 正答率 | 順位 |
|-------|----------------------|----|-----|--------|-----|
| 言語 II | 文章完成、内容把握など応用的な文章読解力 | 82 | 63 | 80.0% | 1/1 |
| 数理 II | 文章問題、資料・データの読取などの応用力 | 55 | 48 | 57.89% | 1/1 |
| 図形 II | 立体図形の展開図、位置関係などの形像知覚 | 35 | 39 | 45.00% | 1/1 |
| 論理 II | 複雑な判断推力、理詰め・思考能力 | 70 | 63 | 94.12% | 1/1 |
| 総合 | | 68 | 53 | 89.3% | 1/1 |

個人特性分析内での表示も可能

能力検査

<採用専用>

1. この設問票は20ページで構成されています。
2. あなたの氏名、性別、年齢などを質問票及び回答用紙にご記入ください。
3. 合図があるまで、開けないでください。
4. 検査時間は指示通り守ってください。
5. 回答はすべて(1)～(5)の選択肢から選んで、番号を回答欄に記入してください。※特に数理問題は気をつけてください。
6. 検査終了後この質問票は回収しますので、指示に従ってください。

少し考えて、わからないものはとばして先に進み、
後で時間が余ったらまたやるようにしてください。
そのとき、回答欄を間違えないようにしてください。

| | | | |
|--------|-----------------|-------|-----------------|
| 調査回答日時 | 年 月 日 () 午前・午後 | 時 分 | 設問タイプNo. 270609 |
| ふりがな | | 性別 | |
| 回答者氏名 | | 年齢 | 歳 |
| 最終学歴 | | 前職・役職 | |

<言語 I __ 2> ☆ 下線部分の正しい読み方を示しているものを選びなさい。

- ⑪ 些細なことにこだわる 1. しいい 2. しょうし 3. しいい
4. しんさい 5. ささい 6. しょうさい
- ⑫ 技術に精通した人 1. しょうつう 2. せつう 3. せいつう
4. せいずう 5. せんしん 6. しょうとう

☆ 次の四字熟語の中で、正しいものはどれか。

- ⑬ 1. 無我霧中 2. 夢我霧中 3. 無我夢中 4. 夢我夢中 5. 無我無中 6. 夢我無中
⑭ 1. 心気一点 2. 心気一転 3. 新気一点 4. 新気一転 5. 心機一点 6. 心機一転
⑮ 1. 意心伝心 2. 意心伝信 3. 異心伝心 4. 以心伝信 5. 以心伝心 6. 異心伝信
⑯ 1. 付和頼同 2. 付和雷同 3. 普和頼同 4. 普和雷同 5. 不和頼同 6. 不和雷同

☆ 次の語群に1～6より1つ語句を加えて並びかえ、意味の通う文章に完成させるとき、必要な語句はどれか。

- ⑰ 作成できない 材料が 少ないので 何か
1. どんどん 2. まさか 3. 必す 4. やっと 5. せっかく 6. あまりに
- ⑱ 置いたのは 荷物を 誰ですか こんなところに
1. 邪魔だから 2. 一体 3. いつも 4. かばんを 5. 見えない 6. いつまでも
- ⑲ 私は 母が 来たときには 出かけた すでに
1. ことがある 2. 直後に 3. 後だった 4. ところが 5. しばしば 6. 後に
- ⑳ 不可能 できるだろう 実現 近い将来 だったことも
1. 今まで 2. 可能な 3. ここが 4. 願いたい 5. 事実は 6. 決して

<言語Ⅱ__4> ☆ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本語が乱れていると言われるようになってから久しい。特に最近には、「ら」抜き言葉といわれる現象が多く、「食べられる」を「食べれる」、「来られる」を「来れる」と表現するのだそうだ。若者のそういう傾向はけしからんという意見から、リズムや音感に敏感な若者が何時の時代もそうやって新しい文化を創造するのだから致し方ない（ア）なのだという意見まで相変わらずにぎやかだ。

しかしここである事実が報告された。地域によっては「食べられる」を「食べれる」、「来られる」を「来れる」と表現しており、これらはその地域では決して誤用ではないというのだ。言語は、風土や歴史に育まれて形成されるものだから、これもまた上記の議論とは別の観点から傾聴に値するものだろう。言語とはそもそも自分の意図を相手に伝達する手段であるから、最も（イ）しなければならないのは、ひとりよがりになることだ。自分の言いたいことをきちんと相手に伝達する為の配慮が欠けていては、日本語を守っていく態度としてふさわしいとはいえないだろう。

⑮ （ア）の中にあてはまる最もふさわしいものはどれか。

1. 議論 2. 責任 3. 方法 4. 理論 5. 傾向 6. 行動

⑯ （イ）の中にあてはまる最もふさわしいものはどれか。

1. 禁止 2. 非難 3. 警戒 4. 吟味 5. 熟慮 6. 推考

⑰ 筆者の考えに最も近いものはどれか。

1. 「ら」抜き言葉は見苦しい
 2. 相手に自分の意図を伝えようとする気持ちが大切だ
 3. 「ら」抜き言葉では結局自分の言いたいことは伝わらない
 4. 新しい文化が生じてくるのは否定できない
 5. 方言も立派な言語体系を持っている
 6. 標準語と方言との違いは相対的なものだ

<言語Ⅲ_1>

☆ 次の文章の [] の部分に、最もふさわしいものはどれか。

- ① この作品は [] が込んでいる。 1. 拳 2. 掌 3. 手 4. 腕 5. 指 6. 肩
 ② 自信がなく二の足を [] 。 1. 演じる 2. 舞う 3. 止める 4. 運ぶ 5. 引く 6. 踏む
 ③ 変化が起きたら [] 報告する。 1. 相応 2. 全然 3. 寸分 4. 余程 5. 逐一 6. 皆目
 ④ 彼の意見は当を [] いる。 1. 得て 2. 似て 3. 成して 4. 絞って 5. 突いて 6. 用いて

☆ 次の a～f の文を並べ替えると意味の通った一つの文章になる。正しく並べ替えたものはどれか。

- ⑤ a. 食事を自分より先に食べたとか、入浴時に水しぶきを顔にかけたとかいう程度のことだ。 1. c-a-f-e-d-b 2. e-a-f-b-c-d
 b. ところが何時のころからだろうか、ぱったりとけんかをしなくなっていた。 3. a-c-e-f-b-d 4. d-c-e-a-b-f
 c. 子供のころはよくきょうだいげんかをした。 5. c-b-d-a-e-f 6. c-e-a-f-b-d
 d. 大人になったと言ってしまえばこれまでだが、あの時のくやしきも何も記憶がない。
 e. きっかけはいつでもささいなことだった。
 f. そんなことでも兄としては、いわば長年の癖、こういうものを気にし、いたんだろう。
- ⑥ a. 集団としては、優秀な個人を輩出し得る機能を制度的に持っていることのほうが重要なのだ。 1. a-b-c-d-e-f 2. c-d-b-f-e-a
 b. しかしここに、思わぬ落とし穴がある。 3. a-c-d-f-e-b 4. c-b-f-e-a-d
 c. 一人の極めて優れた指導者が登場すると、その集団は彼の指導の下、対外的に優位に立つ。 5. f-e-a-c-d-b 6. c-e-a-d-b-f
 d. また、対内的にも活気づき、それまで以上の活動ぶりを発揮する。
 e. 彼がいなくなった途端に集団が衰退している。例は、歴史にも数多くある。
 f. 彼の個人的才能に頼り、集団自体の組織力や機能を育成することを忘れてしまうのだ。

☆ 次の言葉の意味に最も近いものはどれか。

- ⑦千載一遇 1. 大金を手に入れること 2. 待ち遠しいこと 3. 物事を一気に仕上げること
 4. 良い機会に巡りあうこと 5. 予期せぬ事態が起こること 6. 物事の一部から全体を把握すること
- ⑧八面六臂 1. 要領よく人とつき合うこと 2. あらゆる方面に活躍すること 3. 顔が広く友人が多いこと
 4. どこから見ても美しいこと 5. 周りが敵だらけになること 6. 全ての条件が整っていること
- ⑨兜を脱ぐ 1. 人を助ける 2. くつろぐこと 3. 降参すること
 4. 努力すること 5. 油断すること 6. 責任を逃れること
- ⑩昼行燈 1. 融通の利かない人 2. 恥知らずな人 3. 優柔不断な人 4. うそつきな人 5. 間の抜けた人 6. 気の弱い人
- ⑪清濁併せ呑む 1. 欲張りなこと 2. 分別がないこと 3. 心が広いこと 4. いい加減なこと 5. 度胸があること 6. 不衛生なこと

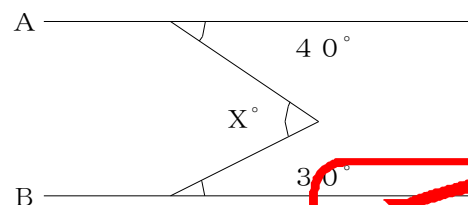
<数理 I _ 2 > ⑨ $23.5 \times 0.8 = 235 \times 800 \times 10^{-x}$ のとき、Xの値はどれか。

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 6. 6

⑩ リンゴ3個とミカン5個では700円、リンゴ5個とミカン6個で1050円の時、ミカン1個の値段はいくらか。

1. 30円 2. 50円 3. 75円 4. 100円 5. 105円 6. 150円

⑪ 線Aと線Bが平行であるとき、Xの角度はどれか。



1. 50° 2. 55° 3. 60° 4. 65° 5. 70° 6. 75°

⑫ ある動物を飼うと6ヶ月ごとに20%増えることがわか
この動物を800匹飼うと、1年後は何匹になるか。

1. 960匹 2. 1012匹 3. 1022匹
4. 1120匹 5. 1152匹 6. 1600匹

⑬ 10gの塩に何グラムの水を加えれば5%の食塩水になるか。

1. 50g 2. 110g 3. 190g 4. 200g 5. 400g 6. 500g

⑭ 一辺が6cmの立方体と、5cmの立方体との、体積の差はどれか。

1. 88cm³ 2. 89cm³ 3. 90cm³ 4. 91cm³ 5. 92cm³ 6. 93cm³

< 数理Ⅱ __ 1 >

① 1次方程式 $0.5(x-1) + 0.3(x-7) + 0.2=0$ の x の解はどれか。

1. 3 2. 5 3. 7 4. 10 5. 12 6. 16

② 40人の中から2人選ぶ方法は何通りあるか。

1. 400通り 2. 480通り 3. 560通り
4. 780通り 5. 800通り 6. 1220通り

③ 和が33で、積が270の2つの数の差はいくらか。

1. 1 2. 3 3. 5 4. 7 5. 9 6. 11

④ 10進法の254を、2進法であらわすとどれか。

1. 10000010 2. 10001101 3. 11100100
4. 11011001 5. 11100001 6. 11111110

⑤ ある仕事を40日で仕上げるつもりで、30人でとりかかった。しかし、予定期間内に仕上げる事ができなるとわかったため、途中から5人増やしたところ、のべ人数1700人で予定通り40日で仕上げる事ができた。38人で仕事をしたのは何日間か。ただし、各人の1日当たりの仕事量は同じであるとする。

1. 4日間 2. 5日間 3. 6日間 4. 7日間 5. 8日間 6. 9日間

☆ 水道を使って水をいれると8分で満たされる風呂の浴槽がある。それを空にするには栓を抜いてから6分かかる。この水道では常に一定の水量が出るものとする。

⑥ この空の風呂に6分間水を入れたとき、栓を抜いてからどのくらい経過すると風呂は空になるか。

1. 3分30秒 2. 4分 3. 4分30秒 4. 5分 5. 5分30秒 6. 6分

⑦ この風呂に水を満たしたとき、水道で水を入れながら同時に栓を抜くと何分で風呂は空になるか。

1. 8分 2. 12分 3. 16分 4. 20分 5. 24分 6. 28分

< 数理Ⅲ_4 >

☆ あるバスの運賃を $a\%$ 値上げすると、利用者数は $0.4a\%$ 減少するという。なお、このバスの運賃は、全区間均一である。

⑰ 運賃を 9% 値上げした場合の収入増の割合は何%か。(小数点以下は四捨五入する。)

1. 4% 2. 5% 3. 6% 4. 7% 5. 8% 6. 9%

⑱ 収入を 10.4% 増やすためには、何%値上げすればよいか。ただし、 40% 以下とする。

1. 16% 2. 20% 3. 24% 4. 30% 5. 36% 6. 40%

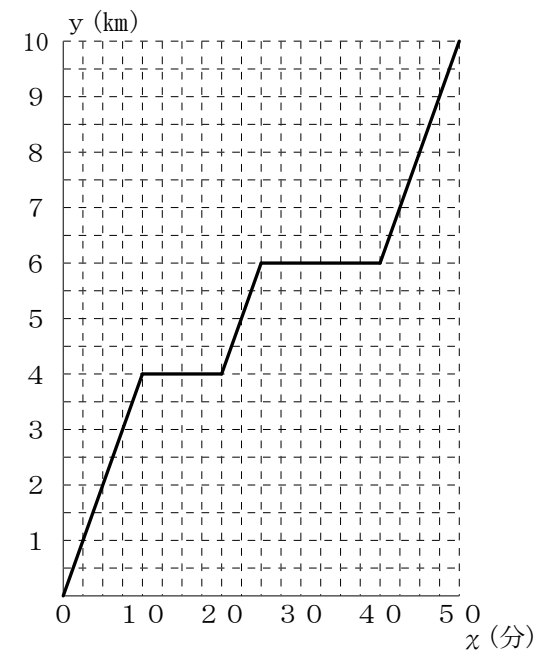
☆ 右のグラフは、A君がB地点を午後2時に出発して、 10 km 先のC地点に着くまでを、経過時間 x (分)、道のりを y (km) として表したものである。

⑲ A君は途中C地点に着く前に途中で書店と文具店に寄り道をした。
書店と文具店で費やした時間は何時間か。
(小数点以下第3位で四捨五入する)

1. 0.25 時間 2. 0.33 時間 3. 0.39 時間
4. 0.42 時間 5. 0.45 時間 6. 0.48 時間

⑳ もしも2時30分に、C地点から毎分 100 m の速さでDさん(君を)が迎えに行ったら、Dさんが出発してから2人が出会うまでに何分かかかるか。

1. 12 分 2. 16 分 3. 20 分
4. 24 分 5. 28 分 6. 32 分



<図形 I _ 1> ☆ A・B・Cはそれぞれ異なる規則に従って図形が並んでいる。各配列A～Cの、末尾の2カ所の空欄①～⑥にあてはまる適当な図形を、選択肢から選んで答えよ。

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ◇ | □ | △ | ○ | ◇ | □ | △ | ○ | ◇ | □ | ① | ② | |
| B | ○ | ◎ | | □ | ○ | ◎ | | □ | ○ | ◎ | ③ | ④ | |
| C | ◇ | △ | □ | ◎ | | △ | □ | ◎ | ◇ | | □ | ⑤ | ⑥ |

選択肢

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| □ | ○ | ◎ | △ | ◇ | |

☆ 下の図形⑦⑧⑨を、左あるいは右に回転させたものはどれか。

⑦

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

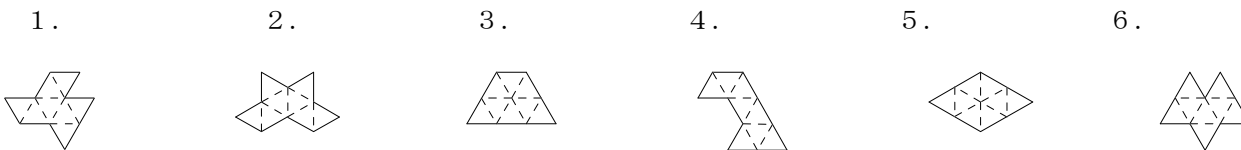
⑧

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

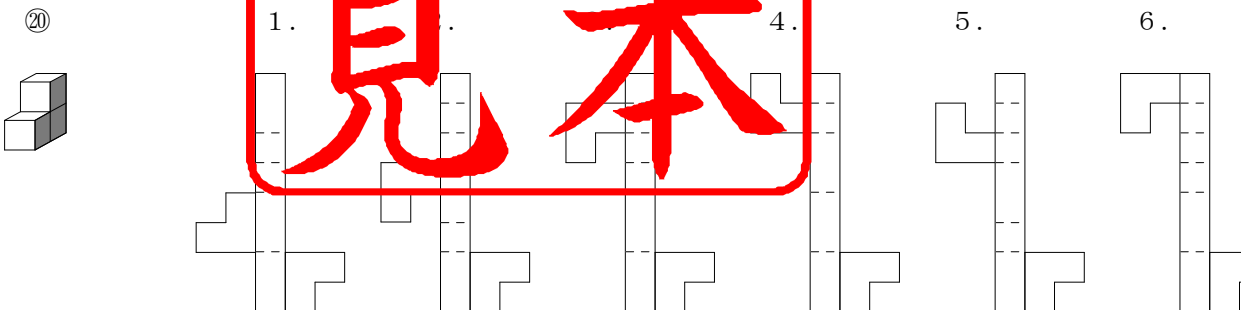
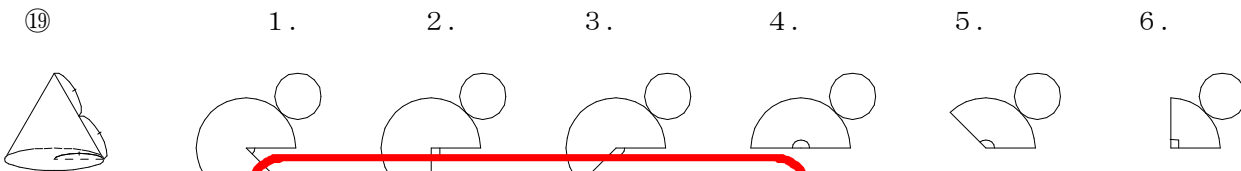
⑨

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

<図形Ⅱ_4> ☆ ⑱下の6つの展開図の中で、正八面体ができるのはどれか。



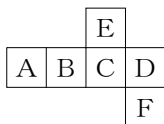
☆ 下の図形⑲⑳の展開図はそれぞれどれか。ただし、展開図の点線で折ることとする。



見本

<図形Ⅲ_1>

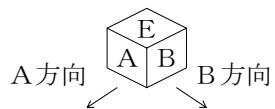
☆ 下のような立方体の展開図がある。



① この展開図でできる立方体はどれか。ただし、文字の向きは問わないものとする。

1. 2. 3. 4. 5. 6.

次に、上の展開図でできた立方体を、②③のように回転させたときの、上面の文字はどれか。



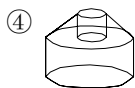
② A方向に 270° 回転させる。

1. A 2. B 3. C 4. D 5. E 6. F

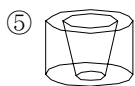
③ A方向に 180° 、B方向に 90° 回転させる。

1. A 2. B 3. C 4. D 5. E 6. F

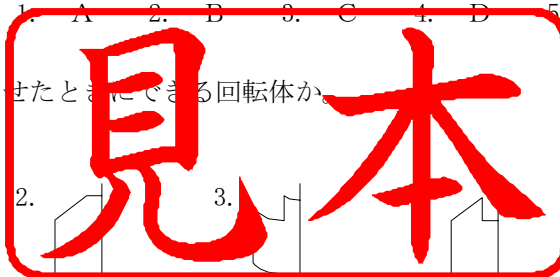
☆ 下の立体④⑤は、各々どんな図形を回転させたときにできる回転体か。



1. 2. 3. 4. 5. 6.



1. 2. 3. 4. 5. 6.



<論理 I _ 3>

☆ ある商店街には10軒の食品関係の商店がある。この中でパンを売っている商店は6軒、ソフトクリームを売っている商店は8軒、清涼飲料を売っている商店は9軒である。いずれの商店もパン・ソフトクリーム・清涼飲料のどれか1つは売っているものとする。

⑯ パンもソフトクリームも清涼飲料も売っている商店は少なくとも何軒あるか。

⑰ パンとソフトクリームの両方を売っている商店は少なくとも何軒あるか。

1. 1軒 2. 2軒 3. 3軒 4. 4軒 5. 5軒 6. 6軒

☆ A、B、C、D、Eの5人の背の高さを比べたところ、以下のことがわかった。AはBより背が高い。CはDより背が低い。EはBよりは低いが、Dよりは高い。

⑱ 一番背が高いのは誰か。

⑲ 一番背が低いのは誰か。

1. A 2. B 3. C 4. D 5. E 6. 決められない

☆ ある袋の中に、赤・青・緑の3種類のアメ玉が合計50個あり、緑の数が最も多いことがわかっている。まず最初にAがいくつか取った色は青と緑だけであった。次にBが10個取ると10個とも同色であった。最後のときには22個残り、そのうち16個は赤であった。CからAに青を6個あげると、Aの青と緑は同じ数になった。

⑳ 最初にあったアメ玉の個数として正しいものはどれか。

1. 赤16・青10・緑24

2. 赤16・青12・緑22

3. 赤16・青14・緑20

4. 赤18・青10・緑22

5. 赤18・青11・緑21

6. 赤18・青12・緑20

<論理Ⅱ_4> ☆ 阿部、加藤、鈴木の3人はそれぞれ2つの職業を持っている。その職業は作詞家、彫刻家、SE、喫茶店のマスター、公認会計士、弁理士の6つである。

- ⑱ 以下に示した記述から、鈴木の仕事2つはどれであることを答えよ。
- I. 喫茶店のマスターは資金運営について公認会計士に相談した
 - II. 作詞家と阿部は喫茶店のマスターに誘われてコーヒーを飲んだ
 - III. 彫刻家は弁理士に特許申請について相談をした
 - IV. 公認会計士は彫刻家の妹と結婚した
 - V. 加藤と鈴木は彫刻家の家に遊びに行った
 - VI. 作詞家は阿部と加藤に自分の作詞した歌のCDをプレゼントした

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. SEと作詞家 | 2. 作詞家と弁理士 |
| 3. 公認会計士と作詞家 | 4. 公認会計士と喫茶店のマスター |
| 5. 弁理士と喫茶店のマスター | 6. 弁理士と彫刻家 |

☆ ある暗号によると、「ありがとう」は「1, 19, 2°, 4, 1, 1」と表される。

- ⑲ 次の暗号で書かれた問題に対する答えとして正しいものはどれか。

「35, 27, 29, 7, 51, 15, 23, 29, 1, 11, 3, 24」

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. おはよう | 2. こんにちは | 3. こんばんは |
| 4. さようなら | 5. おやすみ | 6. いただきます |

☆ A、B、C、D、Eの5つの高校で野球のリーグ戦（総当たり戦）を行った。A高校は全勝、B高校は全敗、D高校は1勝3敗、E高校は2勝2敗だった。

- ⑳ C高校について確実に言えることは以下のどれか。
1. C高校は全勝した
 2. C高校はA高校にだけ負けた
 3. C高校はB高校にだけ勝った
 4. C高校は1勝3敗だった
 5. C高校は2勝2敗だった
 6. C高校は全敗だった

<論理Ⅲ_2>

☆ ある会社で従業員335名を対象として、A・Bの2種類の資格認定試験を行ったところ、下の表のような結果となった。

| Aの合格者 | Bの合格者 | AB両方の合格者 |
|-------|-------|----------|
| 211人 | 165人 | 76人 |

⑧ A、B共に不合格だった者は何人か。

1. 20人 2. 25人 3. 30人 4. 35人 5. 40人 6. 45人

⑨ 1種類のみ合格した者は何人か。

1. 182人 2. 195人 3. 203人 4. 215人 5. 224人 6. 236人

☆ ある暗号によると「○1☆2▲3×4★1★9○8☆6」が「キセツノカワリメ」を表している。

⑩ 「×8○2★0×4○2▲7×3★5」に対応する言葉として正しいものはどれか。

1. ロンドン 2. ベルリン 3. パリ 4. ヴェネツィア 5. ローマ 6. モスクワ

☆ 下のよう、10軒の店が、5軒ずつ向かい合っている通りがある。

| | | | | |
|----|---|-----|----|---|
| A | B | 青果店 | C | D |
| 書店 | E | 玩具店 | 酒店 | F |

以下の条件があるとき、⑪⑫にあてはまるものを選べ。

- ・ 喫茶店の隣は理髪店である。
- ・ 食堂と雑貨店はこの通りの端ではない。
- ・ 雑貨店の向かいは喫茶店ではない。
- ・ 食品を扱う店は隣り合っていない。
- ・ 文具店と精肉店は向かい合っている

⑪ Aはどれか。

1. 精肉店 2. 雑貨店 3. 文具店 4. 理髪店 5. 食堂 6. 喫茶店

⑫ Cはどれか。

1. 精肉店 2. 雑貨店 3. 文具店 4. 理髪店 5. 食堂 6. 喫茶店

<英語 I __ 1 >

☆ 次の英文の下線部の意味を最もよく表している語句はどれか。

① The boy takes after his grandfather.

1. likes 2. brings up 3. resembles 4. admires 5. corresponds with 6. follows

② She will make up her mind to do it.

1. plan 2. want 3. pretend 4. change 5. decide 6. practice

③ I seldom wear suits on Fridays.

1. sometimes 2. frequently 3. never 4. always 5. usually 6. hardly

④ He has a distinctive accent when he speaks in English.

1. strange 2. abstract 3. refined 4. unique 5. wrong 6. fine

☆ 次の2つの英文が、ほぼ同じ意味を表すために () にあてはまる最も適した語句はどれか。

⑤ [I think his behavior was very impressive.

[I was very impressed () his behavior.

1. with 2. off 3. in 4. for 5. at 6. on

⑥ [The party was canceled because of the host's tight schedule.

[The party was called () because of the host's tight schedule.

1. on 2. away 3. off 4. under 5. beyond 6. above

⑦ [I got used to the new life in this city at once.

[I got used to the new life in this city ().

1. right away 2. only one time 3. in the beginning 4. at last 5. moment away 6. the first time

⑧ [To my knowledge, the store has new management.

[As () as I know, the store has new management.

1. much 2. little 3. far 4. for 5. only 6. long